

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-14/81 от 09.04.2024
Заведующий МБДОУ
А.В.Елфимова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №107» комбинированного вида
за 2023 год

Барнаул 2024

| | |
|--|------------------|
| Председатель комиссии: заведующий | А.В.Елфимова |
| Заместитель председателя комиссии, старший воспитатель | Н.П.Евсюкова |
| Члены комиссии: заведующий хозяйством | В.В.Бекренева |
| Педагог-психолог | Е.А.Севостьянова |
| Делопроизводитель | Н.А.Кравченко |
| Представитель родительской общественности | Н.В.Субботина |

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №107» комбинированного вида
09 апреля 2024 г. протокол заседания № 5

СОДЕРЖАНИЕ:

| № | содержание | страницы |
|------|---|----------|
| | Пояснительная записка | 4 |
| 1. | Аналитическая часть | 5 |
| 1.1. | Общие сведения об учреждении | 5 |
| 1.2. | Сведения об основных нормативных документах | 6 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 3. | Оценка системы управления учреждения | 14 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 20 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 27 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников | 28 |
| 7. | Оценка кадрового обеспечения | 29 |
| 8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 35 |
| 9.1. | Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности | 39 |
| 9.2. | Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников | 41 |
| 9.3. | Оценка качества организации питания | 42 |
| 10. | Внутренняя система оценки качества | 43 |
| | Показатели деятельности учреждения подлежащие самообследованию | 51 |

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад №107» комбинированного вида (далее - Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

Федеральными документами

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**

Нормативное правовое обеспечение самообследования

(на уровне образовательной организации)

- Положение (порядок) проведения самообследования в образовательной организации (приказ № 01-14/56 от 15.02.2024);
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования (№01-14/25 от 09.01.2024);
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования (№ 01-14/81 от 09.04.2024)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 .Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» комбинированного вида (далее – Учреждение) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Учреждение состоит из 2-х зданий, 1 здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1962 году, 2-е здание занимает первый этаж пятиэтажного жилого дома.

Режим работы : с 7.30 до 18.00 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» комбинированного вида |
| Руководитель | Елфимова Анна Владимировна |
| Юридический адрес организации | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Социалистический, 128 пом.Н-1; |
| Фактический адрес организации | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Социалистический, 128 пом.Н-1; 656015, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Социалистический, 128-б; |
| телефон | 22-65-44, 22-65-45 |
| Адрес электронной почты | mbdou.kid107@barnaul-obr.ru |
| Учредитель | городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула |
| Дата создания | 1962 |

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №107» по возрастам в 2023 году

Таблица 2

| | |
|----------|-------------------------|
| Возраст | 2023г |
| 2-3 года | 1 |
| 3-4 года | 1 |
| 4-5 лет | 1 |
| 5-6 лет | 2 (из них 1 группа-ОНР) |
| 6-7 лет | 2 (2 из них - ОНР) |

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами.

Миссия ДООУ:

В соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад «107» на 2020-2025 гг. миссия ДООУ: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Это осуществляется путем реализации следующих направлений в работе:

- 1.Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области цифровой образовательной среды.
2. Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих технологий
- 3.Совершенствование структуры взаимодействия специалистов ДООУ и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности
- 4.Модернизация воспитательной работы в МБДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в проектах «Информационно-образовательная среда», «Безопасность и здоровьесбережение», «Учимся говорить, играя», «Воспитание» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1.2. Сведения об основных нормативных документах.

Функционирование учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов:

Таблица 3

| | |
|---|---|
| Устав учреждения | Дата регистрации 16.11.2015 |
| Изменения и дополнения в Устав учреждения | Нет |
| ОГРН | 1022200902195 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 22АД № 760265 |
| Дата регистрации | 30.11.2015 ОГРН 22-22/001-22/001/087/2015-708/2 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия 22 № 003840910 Дата регистрации 27.05.1998 |

| | |
|---|--|
| ИНН | 2221031410/222101001 |
| Свидетельство о землепользовании | Серия 22 АД № 760362 Дата регистрации 30.11.2015 |
| Акт о приемке собственности в оперативное управление | Кадастровая выписка о земельном участке 04.03.2016 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 22 Л01 № 0001429 регистрационный № 011 от 30.01.2015 |
| Дата выдачи | 30.11.2015 срок действия бессрочно |
| Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107»комбинированного вида | Принята педагогическим советом 25.08.2023, протокол №1 Утверждена приказом заведующего 25.08.2023 №01-14/84 |

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные акты (Положения) Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

В течение 2023 года проводилась работа по выполнению поставленных задач и перспектив: внесены изменения и дополнения в локальные акты Учреждения. В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения. Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления Учреждения, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Перспективы:

- внести изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве и результатами реорганизации детских садов;

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» (далее – ОП ДО), и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО и ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО (Приказ № 01-14/40 от 27.02.2023) в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ООП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №107» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №107» (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данные о количестве детей, осваивающих образовательную и адаптированную образовательную программы в представлены в таблице

Таблица 4

| Название образовательной программы | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников |
|--|-------------------------------|------------------|--------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования | 5 лет | 4 | 74 |
| Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | 2 года (для детей с ТНР) | 3 | 42 |

Режим работы МБДОУ : Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. В 2023 г. детский сад посещали 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет . По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с уходом детей в речевые группы города и низким показателем поступления детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Для реализации Программы воспитания утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 25.08.2023 года, приказ №01-14/84 от 25.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации Программы воспитания в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций, «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями края, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта»

Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

Таблица 5

| | |
|----------|------------|
| Сентябрь | «Познание» |
| Октябрь | «Труд» |
| Ноябрь | «Семья» |
| Декабрь | «Красота» |
| Январь | «Здоровье» |
| Февраль | «Дружба» |
| Март | «Человек» |
| Апрель | «Природа» |
| май | «Родина» |

Содержание воспитательной работы представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых:

- 1.« Читаем вместе»
- 2.«Смотрим вместе»
- 3.«Рассуждаем вместе»
4. «Играем вместе»
- 5.«Трудимся вместе»
6. «Мастерим вместе»

Помимо шести содержательных форматов и рубрики «Здоровьесбережение», включены два вида проектов — «Проект месяца» и «Проект года». При этом проект понимается как комплекс целенаправленно организованных мероприятий (воспитательных ситуаций), позволяющих эффективно решать задачи приобщения детей к ценностям российского общества.

Проект года «Карта нашей страны» предполагает регулярную работу детей с картой для отражения опыта реальных и виртуальных путешествий по родной стране, фиксацию маршрутов и личных впечатлений — размещение на карте фотографий, картинок, наклеек, условных знаков (следов, стрелок и др.). Таким образом были реализованы проекты:

1. «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»
2. «Чем богаты, тем и рады»
3. «Игрушечных дел мастера»
4. «Красавица Зима»

Проекты месяца разнообразны по тематике, содержанию, организационным формам, при этом каждый проект месяца ориентирован на ценность-доминанту. Презентации проектов воспитательной направленности проводятся в утреннее и вечернее время, гибко включаются педагогом в различные образовательные ситуации, в игровую и театрализованную деятельность детей. Реализованы проекты месяца:

1. «Энциклопедия почемучек»
2. «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»
3. «Сундучок семейных игр»
4. «Красота вокруг нас»

В рамках реализации проектов происходило ознакомление с профессиями и создавался «Альбом профессий». В альбоме накопилась информация о профессиях сотрудников детского сада, о профессиях, связанных с сельско-хозяйственным трудом; профессии народных мастеров, художники.

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется в трех формах взаимодействия:

- «Педагог-Дети»
- «Педагог- Родители»
- «Родители- Ребенок»

Форма взаимодействия «Педагог — Родители» включала 4 модуля, спроектированных на учебный год. Каждый модуль предлагал 9 важных вопросов семейного воспитания — по одному вопросу на один месяц.

Таким образом,

МОДУЛЬ «9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье » предполагал поддержку родителей в преодолении сложных проблем эмоционального характера, в создании условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

(Предложено родителям 4 «секрета»: «Как помочь ребенку вернуться после лета в детский сад», «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка», «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?», «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга».

МОДУЛЬ «9 советов по развитию речи » создан в ответ на запросы родителей по развитию речи ребенка в семье, учитывает индивидуальные и возрастные особенности речевого развития детей. Предложено родителям 4 «совета»: « Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка», «Как развивать образность детской речи», «В какие

словесные игры можно поиграть с ребенком», «Как обогащать словарь детей прилагательными».

МОДУЛЬ «9 рецептов по совместному труду» разработан для поддержки родителей в организации трудовых практик, совместных дел, формирования опыта сотрудничества в совместной домашней работе, радости совместного труда. Включает конкретные «рецепты» для преодоления трудностей. Предложено родителям 4 «рецепта»: «Как вернуть ребенка в трудовой ритм жизни», «Готовим вместе», «Азы домашнего рукоделия», «Елка для соседа».

МОДУЛЬ «9 идей приобщения детей к семейным традициям» поможет родителям созданию и развитию семейных традиций (обычаев, ритуалов), что, в свою очередь, позволяет раскрыть ценность семьи и семейных отношений. Предложено родителям 4 «идеи»: «Как приобщить детей к традициям семейного чтения», «Знакомим детей с традициями гостеприимства», «Общие традиции нужны, уникальные — важны», «Знакомим детей с традициями встречи Нового года».

В каждом модуле представлена информация, которую воспитатель детского сада доносил до родителей посредством сообщения через информационный стенд, какой-либо мессенджер или социальную сеть.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 6

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 95 | 82% |
| Неполная | 21 | 18% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ составляются социальные паспорта, ведётся сопровождение семей «группы риска». Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. (Количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации - 98%.)

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте ,

профиль "Сферум" , официальный сайт детского сада . Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ , ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительная информация

В учреждении имеется **Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 107» комбинированного вида на 2021 – 2025 годы (принята на педагогическом совете от 25.11.2020, протокол №4, утверждена приказом заведующего 10.12.2020 г. № 01-14/108).

Основная цель программы : переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 107» протокол № 4 от 30.05.2023 г. внесены изменения в Программу развития.

1. Задачи программы развития» дополнить задачами:

- Обеспечить выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДО;
- Обеспечить предметно-развивающую среду в учреждении в соответствии с требованиями ФОП;

2. В раздел 7 (2 этап - этап реализации программы) «Основные мероприятия по реализации Программы развития» включили План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

В 2023 году продолжался II этап – этап реализации Программы.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

- Обеспечивалось повышение квалификации по ФГОС ДО у 100% педагогических работников;
- Количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации - 98%.
- 100% родителей ознакомлены о переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На 100% пополнена методическая база для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Разработаны и внедряются эффективные инновационные модели образовательного пространства. Мероприятия программы организовывались в соответствии с планом.

В рамках Года педагога и наставника (в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и

наставника») был разработан и реализован план мероприятий (Приложение к приказу № 01-14/34 от 23.01.2023). С детьми проведен детский час «Профессия воспитатель», с педагогами- фотовыставка «Когда-то мы были маленькими». На официальном сайте комитета по образованию, в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!» представлена статья о педагогическом работнике ДОО :воспитатель Райлян Л.С.

В учреждении имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В работе учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.
- ИКТ

Педагоги реализуют:

- «*Образовательный геокешинг*» — педагогическую технологию, помогающую ребенку самостоятельно познавать окружающий мир.
- в целях оздоровления и развития ребенка , реализации игровых возможностей инструктор по физической культуре использует методику *игрового стретчинга*.
- использованный приём «*Кубик Блума*» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности.

Разработаны и реализуются проекты:

1. «Смастери и расскажи», «Умелые пальчики» по развитию речи в компенсирующих группах.
2. «Моя страна» по патриотическому воспитанию.
3. Краткосрочные проекты: «Как я провел лето», «Адвент-календарь»

Реализуется актуальное направление в работе педагогов: ранняя профориентации детей дошкольного возраста. Разработан долгосрочный проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Информационно - коммуникативные технологии помогают:

1. Подбирать иллюстрированный и познавательный материала к занятиям и материал для оформления стендов группы, уголка для родителей. В этом помогают детские познавательные сайты «*Дошкольник*», «*Дошколёнок*», «*Кошки-мышки*», «*Солнышко*», «*Мир деток*» и др.
2. С помощью компьютера моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.).
3. Создавать презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми. Использовать презентации на родительских собраниях «*Наша жизнь в детском саду*» и др., совместных мероприятиях с родителями и детьми «*Когда я вырасту*».
4. Постоянно повышать свою квалификацию, дистанционно проходить курсы повышения квалификации.
5. Участвовать в международных и всероссийских конкурсах для детей и педагогов в сети интернета.

Вывод по разделу:

организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Перспектива:

- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

В 2023 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Органы управления, действующие в учреждении

Таблица 7

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| | В 2023 году на заседаниях Управляющего совета (12 заседаний) рассматривались следующие вопросы: - об изменениях в законодательстве РФ в сфере образования. ФОП ДО и ФАОП ДО; - о создании условий в ДОУ для сохранения здоровья воспитанников (контроль за качеством питания). |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| | Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: |

| | |
|---|---|
| | <p>2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение компетентности в вопросах современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников и создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ: организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.</p> <p>В течение года на заседании педагогического совета приняты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о планировании образовательной деятельности в ДОУ - Положения о паспортизации групп и кабинетов <p>На педагогических советах рассматривались вопросы внедрения ФОП и ФАОП; реализация план-графика по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО; рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательной программы дошкольного учреждения. - Адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения. <p>Планирование педагогических советов обосновано, тематика соответствует поставленным годовым задачам. Педагогические советы проводились в форме деловой встречи, круглого стола с элементами деловой игры, аналитического отчета групп. Протоколы всех заседаний педагогических советов имеются. Все материалы проведенных мероприятий систематизированы в папки «Реализация годового плана работы», «Материалы педсоветов».</p> |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; <p>Общее собрание трудового коллектива проводилось 8 раз (январь, февраль, март(2), май, сентябрь, ноябрь, декабрь), в ходе которых решались задачи :о питании ;о выдвижении кандидатур на награждение; о профилактике несчастных случаев с воспитанниками и персоналом; об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса; о рассмотрении Положения об уничтожении персональных данных ; о Федеральной образовательной программе; о рассмотрении отчета самообследования за 2022 год; о подготовке к летней оздоровительной работе ;о результатах</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>работы профсоюзной организации; о выполнении правил внутреннего трудового распорядка ;о соблюдении требований пожарной безопасности ;о результатах производственного контроля.</p> <p>В течение года на заседании общего собрания трудового коллектива приняты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» комбинированного вида |
| <p>Общее родительское собрание</p> | <p>Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся Общим родительским собранием Учреждения и принимаются на его заседании.</p> <p>Общее родительское собрание представляли 7 родителей (законных представителя) воспитанников Учреждения, избираемых на родительских собраниях групп. Общее родительское собрание проводилось 2 раза. Рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о новой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ; - о взаимодействии с родителями в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ; - о коррекционно - развивающей работе в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования - о воспитательной работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ; - об условиях в МБДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования. |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете.

Кроме того, в Учреждении, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по закупкам (проведено 4 заседания по вопросам реализации бюджетных средств, заключения договоров на продукты питания, выбор поставщиков);
- Экспертная комиссия по вопросам целевого использования денежных средств согласно сметам расходов благотворительных пожертвований, контроля и проверка целевого поступления и расходования благотворительных пожертвований, анализ выполнения ремонтных работ);

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (поступило 1 обращение, проведено 1 заседания – декабрь);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания январь, сентябрь 2023);

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В течение 2023 года с участием Профсоюзной организации эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров), по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников)
- оздоровление сотрудников и их семей за счёт средств целевых программ (санаторно-курортное лечение -1, страхование от клеща - 98 человек);
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников (4 человека);
- получение подарков членами профсоюза на 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год (26 сотрудников).
 - Материальная помощь- 7 человек;
- Поощрения в связи с юбилейными датами- 6 человек.

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации учреждения была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы учреждения.

Деятельность учреждения организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена, рабочие программы педагогов выполнены.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. В учреждении имеется сайт учреждения, электронная почта.

Взаимодействие учреждения с социумом включает в себя:

- 1) работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- 2) взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- 3) с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Сотрудничество с АлтГПУ (договор от 27.01.2021 на неопределенный срок) предусматривает прохождение всех видов практики по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»; организация и проведение на базе ДОУ конкурсных мероприятий с детьми, открытых занятий; помощь стройотрядов в благоустройстве территории ДОУ.

Результат:

1. В течение года на базе ДОУ проходила практика студентов по специальности :
- «Педагогическое образование» 3 курс (1 человек)
2. Практика учителей-логопедов (8 человек)
3. Помощь в благоустройстве территории ДОУ.

2. Сотрудничество с гимназией №69 (Договор от 01.09.2021 на 5 лет)

В течение учебного года продолжалось сотрудничество МБДОУ «Детский сад №107» с МБОУ «Гимназия №69» в рамках совместного проекта «Наши руки не для скуки».

В начале учебного года разработан перспективный план совместной работы.

Были проведены мероприятия:

1. Мастер-класс для детей подготовительной группы «Пасхальные поделки»
2. Встреча в рамках «Недели детской книги».

Сотрудничество с Алтайской краевой детской библиотекой им. Н.К.Крупской (Договор от 09.0.2020).

Продолжая сотрудничество с библиотекой, сотрудники библиотеки предлагали для детей комплекты книг для чтения и рассматривания по темам «Флаг России»: «Моя Родина-Россия», «С чего начинается Родина», «Россия-наша Родина», «Я- гражданин России», «Конституция для детей».

Продолжались экскурсии старших и подготовительных групп в библиотеку (21 экскурсия, 59 детей) по темам: « В гостях у сказки», « Издано на Алтае», « Живой портрет писателя», «Все о библиотеке», «Волшебство старой пленки», «Русский лес-полон чудес», «С чего начинается книга».

В рамках проекта «Живой портрет писателя» прошли встречи: « Творчество Э.Успенского», «Знакомство с поэтом А.Власов «Чудесная страна», «Валентина Новичихина», «Творчество И.Цхай», «Юнна Морец», «Доброта в творчестве поэтессы В.Крюковой».

Сотрудничество с Алтайской краевой специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих. (договор от 01.11.2018 на 5 лет)

Продолжено сотрудничество с Алтайской краевой специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих в дистанционном режиме. Сотрудники библиотеки предлагали видеобзор по литературе

Вывод по разделу:

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Перспектива:

Дальнейшее проведение в соответствии с законодательством РФ локальных актов Учреждения регламентирующей деятельность Учреждения в условиях нового законодательства

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Детский сад № 107» не имеет.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Таблица 8

| Раздел программы | Конец года Группы ТНР,42 ребенка | Конец года общеразвив.группы 60 детей |
|-------------------------------------|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | 93% | 94% |
| Художественно-эстетическое развитие | 94% | 83% |
| Познавательное развитие | 95% | 82% |
| Речевое развитие | 88% | 76% |
| Физическое развитие | 79% | 81% |
| Итоговый результат | 90% | 83% |
| Всего по ДОУ | 87% | |

Итоги диагностики: усвоение воспитанниками основной образовательной программы по пяти образовательным областям составляет 87% .(На 5% ниже по сравнению с прошлым годом-92%). Одной из причин может являться наличие у детей тяжелых речевых нарушений.

В ходе проверки диагностических карт индивидуального развития детей установлено ранжирование по уровню успешности освоения образовательных областей воспитанниками .

Данные ранжирования позволяют сделать вывод об активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2023 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 44 человека.

Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительных групп (всего 37 воспитанника)

Общий показатель по группам

Присутствовало на диагностике 37 человек

СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы - 32 человека

СПУД соответствует показателям возрастной нормы - 5 человек

СПУД ниже средних показателей возрастной нормы – 0 человек

Таким образом, на конец учебного года 100% (37чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО (на 12% больше по

сравнению с прошлым годом). Детей, имеющих определенные затруднения к процессу обучения нет (в прошлом году- 12%).

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ. За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было проведено 4 плановых заседания ППк.

В 2023 году воспитанников, которые прошли ППк – 3 (направлены на ТПМПк – 2(перекомиссия), из них: принесли новые заключения ТПМПк – 2; 1 ребенок-для психолого-педагогического сопровождения специалистами учреждения. В мае 2023 дети выведены с ППк в связи с выбытием в школу. С сентября 2023 года зачислены 6 детей из этой категории: 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок- мобилизованный родитель, 1 ребенок- оба родителя глухонемые, 2 ребенка- перекомиссия.

Коррекционная работа

В группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Осуществляется система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей, включающая обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы (апрель 2023 года):

Всего детей в группах с ТНР - 42. Выпущено: 27 воспитанников. Из них после проведенного коррекционно-развивающего обучения направлены: в общеобразовательную школу-27.

Таблица 9

| № ПП | Количество групп в ДОУ | ОНР (старшая гр.) | ОНР (подгот.гр.) | ОНР (подгот.гр.) |
|------|---------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| I | Количество детей в группе | 15 | 12 | 15 |
| II | Возраст | 5-6лет | 6-7 лет | 6-7 лет |

| | | | | |
|------|--|----|----|----|
| III | Период коррекции: 1 год | | 12 | |
| | 2 года | 15 | | 15 |
| IV | Распределение по диагнозам: | | | |
| | ОНР 1 уровень | | | |
| | ОНР 1-2 уровень | | | |
| | ОНР 2 уровень | 2 | | 3 |
| | ОНР 2-3 уровень | 7 | 3 | 4 |
| | ОНР 3 уровень | 16 | 9 | 8 |
| | ФФНР | | | |
| | ЗПР | | | |
| | Нарушение слуха | | | |
| | Недостатки интеллекта | | | |
| | ДЦП | | | |
| | Из них: дизартрия | 15 | 12 | 15 |
| | РДА | | | |
| V | Показано на ПМПК | 2 | | |
| | -перекомиссия | 2 | | |
| | -определение программы обучения | | | |
| VI | Выпущено: | | 12 | 13 |
| | -с хорошей речью | | 11 | 2 |
| | -со значительным улучшением | | 1 | |
| VII | Рекомендовано направлено | | | |
| | Общеобразовательная школа | | 12 | 15 |
| | Коррекц. класс для детей | | | |
| | Речевая школа | | | |
| | Школа для детей с ДЦП | | | |
| | МБДОУ (МАДОУ) | | | |
| | Речевой детский сад | | | |
| | ДОУ для детей с ЗПР | | | |
| | ДОУ для детей с недост. | | | |
| | Соц. обеспечение | | | |
| VIII | Оставлено на повтор Зачислено в течение года по заключению ПМПК | | | |
| IX | Продолжат коррекцию по заключению ПМПК | 2 | | |
| X | Количество выбывших детей | 0 | 12 | 15 |
| XI | Не явились на ПМПК | | | |

Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

1. Коррекционная работа в сенсорной комнате.
2. Песочная терапия – занятия проводятся с применением центра песка и воды.
3. Включение в образовательный процесс различные гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная.
4. Игротерапия: сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации.
5. Проектная деятельность «Смастери и расскажи», «Умелые пальчики» с включением методов арт-терапии.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

На 1 сентября 2023 года первую группу раннего возраста зачислено 19 детей. Из них 10 девочек и 9 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Лёгкая адаптация – детей -32%

Средняя адаптация – ребенка —52 %

Адаптация тяжёлая – детей — 16%

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также предоставлен наглядный материал на информационном стенде.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Результаты проверок контрольно-надзорных органов, учредительного контроля в части качества образовательной деятельности.

В 2023 году в Учреждении были проведены 7 плановых проверок (6 – комитетом по образованию города Барнаула; 1- Прокуратура Железнодорожного района).

Таблица 10

| Проверяющий орган | Наличие документов по результатам проверки | Результаты контроля |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| Комитет по образованию | Плановая проверка «Соблюдение требований ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных | Справка о проверке № 200/458/скп-393 |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | данных» Приказ №139-осн от 27.01.2023 | От 01.09.2023 Даны рекомендации по переходу на программное обеспечение, соответствующее нормам законодательства в сфере защиты информации. |
| | «Соблюдение требований законодательства по антитеррористической защищенности в ОО» Приказ № 1397-осн от 18.09.2023 | Нарушений не выявлено |
| | Тематическая проверка «Анализ годовых планов работы МДОО на 2023/2024 учебный год» | Нарушений не выявлено |
| | Плановая тематическая проверка «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МДОО в рамках исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» | Нарушений не выявлено |
| | Плановая тематическая проверка «Организация специальных условий для обучения детей с ОВЗ в МДОО» Приказ № 355-осн от 07.03.2023 | Замечаний нет |
| | Плановая тематическая проверка «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Образование» Приказ № 1421-осн от 21.09.2023 | Замечаний нет |
| Прокуратура Железнодорожного района | «Соблюдение законодательства об антитеррористической защищенности» Решение о проверке № 129 от 03.08.2023 | Нарушений нет |

В 2023 учебном году воспитанники учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году : 41 воспитанник приняли участие в конкурсах (35%).

На 10% больше по сравнению с прошлым годом (37 воспитанников).

Таблица 11

| № п/п | Наименование конкурсов и других мероприятий | Количество воспитанников |
|---|---|--------------------------|
| Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады | | |
| 1. | ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое | 11 воспитанников |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | общество Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Детский сад» | Дипломы(1,2 место) |
| 2. | ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс «Планета талантов», номинация «Детский сад» | 6 воспитанников Дипломы |
| 3. | ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования. Городской конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», | 11 воспитанников Дипломы |
| 4. | АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и речь», номинация: «Детский сад», | 4 воспитанника Дипломы |
| 5. | Международный образовательный портал Маам. | 2 воспитанника 1-Диплом 2-е место |
| 6. | АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс по музыке «Золотой аккорд» | 1 воспитанник диплом |
| 7. | РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» | 1 воспитанник Диплом |
| 8. | Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Международный фестиваль «Мы- юные таланты»-вокальное исполнительство | Коллектив Диплом 3 место |
| Городские конкурсы | | |
| 1. | МБУ ДО городской психолого-педагогический центр «Потенциал», городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем» | 2 воспитанника Сертификат участника |
| 2. | МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» Городской конкурс «Я и мой питомец» | 6 воспитанников Сертификат участника |

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами этапа завершения дошкольного образования.

В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах разного уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (10,5 часов) - 140 воспитанников, из них:

- детей раннего возраста - 25;
- детей дошкольного возраста - 98, из них:
- детей с ОВЗ и инвалидов - 42;

Учебный план, календарный учебный график, расписание НОД приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет)
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно).

Продолжительность учебного года - 37 недель

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель

В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Для групп компенсирующей направленности учебный план разработан с учётом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Расписание НОД составлено с учётом недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объём и длительность образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 июня по 31 августа 2023 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них - на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

Учебный план, календарный график, расписание НОД позволяли в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанниками.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, ФГОС ДО и ФОП ДО Анализ учебного плана, годового календарного учебного графика показал, что в целом за истекший учебный год расписание непосредственно образовательной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

Перспективы:

- провести работу по организации дополнительных образовательных услуг.

6.Оценка востребованности выпускников

На протяжении нескольких лет Учреждение в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «Гимназия № 69».

В 2023 году выпустились 20 воспитанников из общеразвивающей группы и 28 из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Большая часть выпускников 2023 года из общеразвивающих групп, обучаются в МБОУ «Гимназия №42» - 6 человек (30%), МБОУ «СОШ №103», МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия №69» - 4 человека (20%). Многие родители аргументируют выбор школы расположением, учёбой старших детей в этой школе, положительными отзывами об учителях.

Кроме этого дети были приняты в следующие ОУ города (в связи со сменой места жительства): МБОУ «Гимназия №45», МБОУ «Лицей №130» и другие.

Преемственность со школой осуществлялась в соответствии с планом работы в разнообразных дистанционных формах (WhatsApp и т.д) в подготовительных к школе группах №1, №5 и №7.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», её особенностях. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание картин по теме «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, виртуальные экскурсии в школу, в школьный музей, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Школа», проектная деятельность - «Ну-ка буквы встаньте в ряд».

Для успешной подготовки детей к школе проводилась индивидуальная работа в тетрадях. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены постоянно действующие информационные папки "Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Что такое подготовка к школе?», «Как подготовить ребёнка к успешному овладению письмом»; составлены памятки «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Портрет первоклассника». Оформлена выставка рисунков на тему «Прощай детский сад, здравствуй школа!». Совместно с родителями был изготовлен ряд стенгазет на тему «Мы тоже были первоклассниками».

Взаимодействие педагогов позволяет определить направления работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Учителями школ, которые посещают воспитанники, отмечен высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций.

7. Оценка кадрового обеспечения

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В учреждении коллектив стабилен, 100% на штатной основе, совместителей нет. Трудятся 16 педагогов, из них 6 узких специалиста. Педагогический коллектив укомплектован на 87%.

Сведения о работниках по должностям

Таблица 12

| | |
|-----------------------------------|----|
| Старший воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| воспитатель | 9 |
| всего | 16 |

Среди педагогов высшее профессиональное образование имеют 10- 63% (ниже на 6%), среднее профессиональное образование – 5 (31%) педагогов. 1 педагог- учеба АлтГПУ.

Уровень профессиональной квалификации педагогов 2023 гг.

Таблица 13

| | | | |
|-----|--------|--------|---------------|
| год | высшая | первая | Без категории |
|-----|--------|--------|---------------|

| | | | |
|------|--------|---------|--------|
| 2023 | 9(56%) | 4 (25%) | 3(19%) |
|------|--------|---------|--------|

Процент педагогов с высшей категорией остался на прежнем уровне, процент с первой категорией уменьшился на 6%, в связи с увольнением педагогов.

В 2023 году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Процент аттестованных не изменился.

Педагогический стаж педагогов 2023гг

Таблица 14

| | До 3лет | От 5 до 10лет | От15 до 20 | Свыше 20лет |
|------|---------|---------------|------------|-------------|
| 2023 | 2 | 3 (19%) | 3 (19%) | 8 (50%) |

В представленной таблице видно, что коллектив состоит из педагогов, имеющих опыт работы (88%).

Распределение персонала по возрасту

Таблица 15

| | Моложе 25лет | 30-34 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 2023 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Педагогический коллектив в большей степени в возрасте от 45 до 64 – 13 человек (69%).

Повышение квалификации педагогов в учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары- практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. На 2023 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2023г.

Таблица 16

| № | ФИО | курсы повышения квалификации |
|----|---|---|
| 1. | Евсюкова Наталья Петровна, старший воспитатель | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч, октябрь 2023. Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 144 ч., сентябрь 2023. Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году. |
| 2. | Сильнягина Ольга Георгиевна, музыкальный руководитель | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72ч., 20.04.2023 «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО» |
| 3. | Севостьянова Елена Алексеевна, педагог-психолог | ООО «Инфоурок» 180 ч., октябрь 2023 Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС. |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч, октябрь 2023. Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО. |
| 4. | Юрикова С.А., воспитатель | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч, октябрь 2023. Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО. |
| 5. | Райлян Лариса Сергеевна, воспитатель | КГБПОУ «БГПк им.В.К.Штильке», 24 ч., сентябрь 2023. Планирование и реализация инновационных форм образовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| 6. | Константинова Галина Николаевна, воспитатель | АНО ДПО «АРГР РОСТ», 24 ч., июнь 2023 Компьютер для начинающих |
| 7. | Певнева Татьяна Петровна, воспитатель | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч, октябрь 2023. Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО. |
| 8. | Квашина Татьяна Вячеславовна, воспитатель | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч, октябрь 2023. Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО. |
| Профессиональная переподготовка | | |
| 1. | Сильнягина Ольга Георгиевна, музыкальный руководитель | III: АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 256ч. 11.04.2023 «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС» |
| 2. | Константинова Галина Николаевна, воспитатель | III: АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 320 ч., июнь 2023. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. |

Члены педагогического коллектива учреждения принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства района, города, края, России за 2023 год

Таблица 17

| участие | Количество | Итоги участия |
|---|------------|----------------------|
| Публикации- интернет сайты | 34 | Свидетельство |
| Публикации в СМИ, в сборниках краевых и городских | 0 | - |
| Вебинары | 7 | Сертификаты |
| Профессиональные конкурсы (интернет) | 26 | Дипломы(1,2,3 место) |
| Профессиональные конкурсы – | 5 | Участие |

| | | |
|--------------------|---|----------------------|
| краевые, городские | | |
| МО города | 2 | Сертификат участника |

Остается малый процент участия в профессиональных конкурсах городского и регионального уровня.

Таблица участия педагогов

Таблица 18

| Всего педагогов | публикации | вебинар | МО | Проф.конкурсы |
|-----------------|------------|---------|---------|---------------|
| 16 | 5 (31%) | 5 (31%) | 2 (13%) | 10 (63%) |

Остается 63% педагогов участников профессиональных конкурсов- 10 человек ,публикаций- 5 человек(31%).

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех.

В последние годы появление в дошкольном учреждении молодого специалиста большая радость и головная боль для всего педагогического коллектива. Поэтому основная задача и руководителя и педагогического коллектива помочь в адаптации к непростым условиям труда, и вопрос наставничества сейчас как никогда актуален.

Основной задачей работы с начинающими педагогами (молодыми специалистами) — повышение качества и эффективности образовательного процесса в учреждении и стимулирование роста уровня профессионально-педагогической компетентности начинающих педагогов. В учреждении работает 1 молодой специалист, разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 84 от 25.08.2023 года).

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением об организации наставничества в ДОО закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Данная система работы с молодым специалистом привела к тому, что в детском саду стабильный педагогический коллектив, молодые воспитатели работающие в детском саду стали самодостаточными, творческими личностями любящими детей и свою профессию.

Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми во многом зависит от стремления всех педагогов овладеть опытом лучших воспитателей. Изучение лучшего опыта работы педагогов, анализ его и внедрение в практику являются основой методической работы учреждения.

В учреждении обобщен опыт работы по направлениям:

1. «Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

2. «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса» «Реализация проекта «Смастери и рассказы» с детьми ОНР»

Формами распространения передового педагогического опыта стали:

- презентация на МУМО воспитателей города Барнаула «Игры по ознакомлению с родным городом» (февраль 2023), «Реализация проекта «Смастери и рассказы» с детьми ОНР» (февраль 2023).

- журнал передового опыта, в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работы по определённому вопросу и знакомится с опытом коллег;

- представление материалов в методическом кабинете. Это могут быть конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы;

За 2023 год 2 педагога отмечены благодарностями комитета по образованию г.Барнаула.

Выводы по разделу:

Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Кадровое обеспечение учреждения соответствует требованиям, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом.

Постоянное участие в городских, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов.

Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Перспектива:

- повысить уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;
- организовать работу с педагогами по участию в грантах различной направленности и уровня.
- продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года

8..Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось телевизором, принтером;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, приобрести УМК для реализации адаптированной образовательной программы. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детского сада №107» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» (утв. приказом №01-14/106 от 01.12.2020.). Адрес официального сайта Учреждения: мбдоу107РФ.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая.

Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Вместе с тем, анализирую методические пособия, периодические издания, пришли к выводу о необходимости пополнения литературой по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Перспективы:

В 2024 году запланировано:

- пополнение библиотечного фонда методической литературой для организации коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- обновление наглядного материала для стендов, альбомов и дидактических пособий

9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- сенсорная комната- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад состоит из двух зданий, имеющих все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Корпус А (компенсирующие группы) расположен на 1 этаже пятиэтажного жилого здания. Корпус Б (общеразвивающие группы) – отдельно стоящее двухэтажное здание. В детском саду 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, Отдельно стоящие здания на территории детского сада: прачечная, складские помещения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 27.02.2023 № 01-14/40, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Музыкальный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр.

Физкультурный зал используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные

комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Кабинет психолога – психолога. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Медицинский кабинет - состоит из двух помещений, разделённых дверями: медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблоки (в корпусе А и в корпусе Б) дошкольных групп оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, тремя холодильниками. В корпусе А имеется склад для хранения продуктов питания.

Прачечная (отдельно стоящее здание) дошкольных групп оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория - озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, садовые культуры, огород, цветники), есть зоны для игр с песком и водой, веранды. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки(корпуса Б) установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада планируется обновление зеленой зоны: посадка разнообразных пород деревьев и кустарников; разбивка цветников и клумб, организация метеоплощадки. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием,

игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания, тропа здоровья, центр волейбола и баскетбола).

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: спокойная зона, зона средней активности, зона повышенной активности; и организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей.

Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Уголок настроения».

Зона средней активности: «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности».

Зона повышенной активности: «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В 2023 году РППС в группах и помещениях для занятий значительно пополнилась:

- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, разные виды конструктивных и развивающих игр по развитию речи и ознакомлению с окружающим (все группы - бюджет);

- приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, трафареты для рисования, дидактические игры, альбомы знакомящие с различными росписями) (- бюджет);

- Сшиты детские и взрослые костюмы для театральных постановок (детские накидки, русские народные рубахи)-внебюджет;

- в спортивный зал приобретен инвентарь для занятий (мячи разных размеров, обручи) – бюджет.

Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием для коррекционной работы. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС Дои ФОП ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

В нашем учреждении функционируют специализированные группы для детей с ОВЗ (Тяжелые нарушения речи).

В учреждении созданы материально-технические условия, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, а также правилам пожарной безопасности:

- учреждение имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта.
- группа для детей с ОВЗ расположена на первом этаже, имеет подъезд с оборудованным пандусом для въезда и спуска колясок.
- групповая площадка для детей с ОВЗ располагается в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы.
- внутренние помещения оборудованы перилами.

В ДОУ предусмотрены помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми: групповое помещение, кабинеты логопеда, психолога, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, соответствуют принципам необходимости и достаточности.

Наличие специальных электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе коррекционно-развивающей деятельности специалисты образовательного учреждения используют специальные технические средства обучения:

- моноблок Power Cool P2158 (в составе: моноблок Power Cool P2158, пакет прикладных офисных программ Microsoft Office, клавиатура адаптированная беспроводная Pretorian Clevy, джойстик компьютерный беспроводной Pretorian Joystick Simply Works, кнопка компьютерная беспроводная Pretorian Simply Works Switch 75, ресивер для беспроводной связи (USB) Pretorian Simply Works Reseive, инфракрасные наушники Philips SHC1300);

- набор для речевого обследования, логопедический программный комплекс для коррекции звукопроизношения;
- Развивающий набор педагога-психолога для разработки мелкой моторики верхних конечностей, для восстановления двигательной активности и элементарных бытовых навыков. Предназначен для групповых и индивидуальных занятий со взрослыми и детьми;
- слухоречевой тренажер «Соло 01В»;
- игры на развитие тактильных навыков «Тактильные плитки»;
- акустическая настенная интерактивная панель;
- тактильные и ортопедические дорожки;
- двусторонняя панель;
- говорящий сортер «Квадрат»
- настенный ковер «Звездное небо»
- универсальный гимнастический набор;
- мягкие модули;
- Сухой бассейн;
- качалки-балансир;
- шнуровки различного уровня;
- тактильные наборы.

Однако отмечается : недостаточность современного оборудования в оснащении игровых и спортивного участков МБДОУ; в силу особенностей строения нет свободных помещений для организации дополнительных образовательных услуг. Необходимо приобрести мебель: стулья офисные - 12; столы детские - 10; стулья детские – 80.

В 2023 году сделано:

- 1.Оборудование санузла для детей, помещение мойки (корпус А)
- 2.Промывка системы отопления. Замена двух радиаторов, установка перемычек(корпус А).
- 3.Замена ламп в приемной корпуса А, пищеблок (корпус А).Установка софитов над меловыми досками(корпус А,Б).
- 4.Корпус А:капитальный ремонт склада продуктов, устройство детского санузла, мойки. Побелка, покраска стен, потолков в приемной,на пищеблоке, кабинета психолога, логопункте, коридоре. Покраска малых форм на участках, благоустройство территории(цветы, огород, установка баскетбольных сеток),побелка бордюров, покраска разметки на асфальте.
- 5.Корпус Б: частичный ремонт пола в группах № 1,3;побелка,покраска стен, потолков в групповых комнатах, спальнях, приемных, покраска малых форм на участках, благоустройство территории(цветы, огород),побелка бордюров, покраска разметки на асфальте.

В учреждении два пищеблока. В корпусе А пищеблок состоит из цехов сырой продукции, который совмещён с овощным цехом и гарманжой, и горячий цех, который совмещен с цехом готовой продукции, склада для хранения продуктов. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита с четырьмя конфорками, холодильники – 4, морозильники – 1, электромясорубка – 1, разделочные столы – 2, полным комплектом посуды.

В корпусе Б пищеблок состоит из трёх помещений: помещение для выдачи готовой продукции; овощной цех объединен с гарманжой, помещение кухни разделено плитой на холодный и горячий цеха. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита с шестью конфорками, холодильники – 2, электромясорубка – 1, разделочные столы – 3, полным комплектом посуды.

9.1.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасности в учреждении приняты следующие меры:

- имеется система видеонаблюдения; в течение дня охрана осуществляется дежурным администратором, с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные физическая охрана осуществляется сторожем.
- действует кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- в целях соблюдения противопожарного режима в учреждении установлена система автоматического оповещения о пожаре;
- установлена система автоматического оповещения пожарной части;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- в здании размещены планы эвакуации, эвакуационные выходы.

С сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи о мерах противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, проводятся учебные эвакуации - 20.03.2023 (приказ № 01-14/43-1 от 20.03.2023); 02.05.2023 (приказ № 01-14/55 от 02.05.2023); 29.08.2023 (приказ № 01-14/82 от 17.08.2023); 21.12.2023 (приказ № 01-14/123 от 19.12.2023). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

В комплексную безопасность участников образовательного процесса Учреждения включены:

- меры по антитеррористической защищенности;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению гражданской обороны;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- меры по информационной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности строится по разделам:

Создание нормативно – правовой базы.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
 - нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт безопасности. В 2023 планировалась, но не осуществилась установка домофона в корпусе А- (2019/2025гг при выделении дополнительных финансовых средств).

Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

- Работа с персоналом.
- Работа с воспитанниками.
- Работа с родителями (законными представителями) .

9.2. Оценка качества медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №107» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Заключен договор с детской городской больницей №1 Поликлиническим отделением №2 (проспект Строителей 23а)

По состоянию на 2023 год числится 116 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 9 детей, со II – 104 ребенка, с III – 3 детей, с V – 2 ребенка.

Дети с ОВЗ – 42, из них дети - инвалиды – 1. Средний показатель заболеваемости за 2023 год – 7,7 детодней (пропущено детей по болезни/ пропущено дней одним ребенком). Показатель ниже, по сравнению с 2022 годом – 8,5).

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице

Таблица 19

Контингент воспитанников по группам здоровья

| Группа здоровья | | | | |
|------------------------|------------|----------|----------------------|----------|
| I | II | III | IV | V |
| 9 | 104 | 3 | - | 2 |
| Дети с ОВЗ | | | Дети-инвалиды | |
| 42 | | | 1 | |

Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в учреждении; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников.

Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2023 г. зарегистрирован 1 случай травматизма у воспитанников.

Нарушений со стороны учреждения не выявлено.

Вывод: в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в учреждении соответствовало требованиям СанПиН.

9.3. Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками ООО «Раздолье», ИП Гурьев, ОАО «Комбинат Русский хлеб», ООО «Фруктовый мир», ООО «Сибирское мясо». Все продукты имеют сертификат соответствия. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Качество продуктов проверяется комиссией по закупке товаров, в состав которой входят родители (законные представители), заведующим хозяйством, заведующим и поварами. Результаты оперативного внутриучрежденческого контроля, отчёты в системе КИМЗ, в течение 2023 года отражали соблюдение норм питания, качество, разнообразие ассортимента продуктов.

В 2023 году проводился внешний контроль за организацией питания

Таблица 20

| Проверяющий орган | Наличие документов по результатам проверки | Результаты контроля |
|------------------------|---|-----------------------|
| Комитет по образованию | Общественный контроль за организацией питания (май 2023) | Нарушений не выявлено |
| Комитет по образованию | Внеплановая по вопросу организации питания в части соблюдения сроков реализации, порядка приема продуктов питания от поставщиков, организации административного | Нарушений не выявлено |

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сформирована база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей.

В 2023 году оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за

детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы.

В течение 2023 года, Учреждению выделялись бюджетные средства, что позволило значительно пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, материальное состояние, обеспечить социально-психологический комфорт пребывания в Учреждении.

Перспективы, обозначенные по итогам проведения самообследования 2022 года, по улучшению материально-технической базы, не удалось реализовать в 2023 году на достаточном уровне. Лицензия на медицинскую деятельность получена.

Перспективы:

- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- Включить в план работы разные формы работы по вопросу организации питания.

10. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Таблица 21

| | |
|---|--|
| Нормативно-правовая регламентация ВСОКО | Положение о ВСОКО (Приказ № 01-14/87 от 25.08.2022г) Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2022 – 2023 учебный год (Приказ № 01-14/87 от 25.08.2022г; Приказ № 01-14/84 от 25.08.2023г.) Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО |
| Состав комиссии по ВСОКО | Елфимова А.В. – заведующий; Евсюкова Н.П. – старший воспитатель; Дерябина Е.П. – учитель-логопед; Севостьянова Е.А. – педагог-психолог; Вороняева Е.Р. – заведующий хозяйством |
| | |

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада включает в себя оценку:

1. Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания.
2. Материально-технические условия.
3. Кадровые условия.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Финансовые условия.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку :

- ОП ДО;
- АОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ ;
- динамики состояния здоровья воспитанников;
- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов .

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться .

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк).

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №107» разработан план внутриучрежденческого контроля на 2023 год для оценки эффективности работы.

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки. Темы тематических проверок: «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»; «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»

Это способствовало решению следующих проблем:

1. Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.

Вопросы контроля рассматриваются:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом;
- Совещанием при заведующем.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ «Детский сад №107» посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2023 год МБДОУ «Детский сад №107» комбинированного вида

Таблица 22

| | Кол-во | Наличие документов по результатам проверки | Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)\кол-во |
|--|--------|--|---|
| Проведено проверок по плану | 62 | справки | 3- контроль |
| Из них :проведено в соответствии с планом | 54 | | |
| - проведено с изменением срока (причины) | - | | |
| - не проведено (причины) | - | | |
| Проведено внеплановых проверок | 0 | | |
| Из них : по заданию учредителя | 0 | 0 | |
| - для получения информации и принятия управленческих решений | 8 | | Снят с контроля |
| - по обращениям граждан | - | - | - |

На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей.

Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего мониторинга качества образования

Таблица 23

| Объект мониторинга | Показатели | Методы получения информации | Полученный результат |
|--|------------|-----------------------------|----------------------|
| Результаты образовательной деятельности | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Результаты освоения воспитанниками ООП ДО | Освоение воспитанниками образовательных областей | Педагогическая диагностика. | 87% |
| Здоровье воспитанников | % пропусков детского сад по болезни | Мониторинг | Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком в 2023 году -7,7 (уменьшился, по сравнению с 2022 годом-8,5) |
| Достижения воспитанников | Доля воспитанников участвующих в конкурсах на разном уровне | Анализ | Доля участников воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разного уровня в течение учебного года составляет 30% (на 10% больше по сравнению с 2022г) |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивающих работу дошкольного учреждения | Анкетирование | 84% |

2. Реализация образовательного процесса

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|---|
| ООП ДО АОП ДО | Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО | Анализ | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №107». Приказ № 01-14/84 от 25.08.2023 |
| Вариативные формы образования | Наличие вариативных форм (КП«Гармония») | педсовет № 4 от 30.05.2023 | Приказ № 01-14/84 от 30.05.2023 |

3. Условия

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО | Анализ материально-технической базы | Годовой план Приказ № 01-14/84 от 25.08.2023 |
| Кадровое обеспечение | Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов | Анализ кадрового состава | Годовой план Приказ № 01-14/84 от 25.08.2023 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Психолого-педагогические | Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО | ППк | Годовой план Приказ № 01-14/84 От 25.08.2023 |
| Предметно-пространственная развивающая среда | Соответствие игрового пространства игрушек, оборудования требованиям ФГОС ДО возрастным особенностям, возможностям и интересам детей | Анализ состояния предметно-развивающей среды | 1 раз в месяц |
| Финансовая | Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО | Анализ | Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования |

Произведенная оценка показала, что в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам.

Реализация ООП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в учреждении созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда

обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в учреждении психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений учреждения и семьи. При составлении договоров с родителями воспитанников им предоставляется информация о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Это происходит в виде ознакомления с нормативной документацией, консультирования по правовым вопросам, оформления информационных стендов.

В 2023 году среди семей воспитанников 8 многодетные (на 2 семьи больше). 3 семьи с низким среднедушевым доходом (уменьшилось на 6 семей).

В системе работы с родителями в прошедшем году решали следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте.

Для этого использовались различные формы работы с родителями.

Мероприятия по взаимодействию с семьей

1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.
2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах: обновление паспорта семьи, анкетирование «Удовлетворенность работой МБДОУ».
4. Дни Добрых дел: подготовка МБДОУ к учебному году, осенний и весенний субботник, помощь в изготовлении снежных построек.
5. Досуговые мероприятия: Осенний праздник, День матери, День пап, Новогодние праздники, День защитника отечества, 8 Марта, День Победы, Выпускной бал.
6. Совместная деятельность «Мастерим вместе» (ребенок и родитель)
7. Выставки и конкурсы детских работ и работ, выполненных детьми совместно со взрослыми. («Красота вокруг нас»-выставка коллажей; «Пластилиновый город»- макет)
8. Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации к условиям ДОУ и подготовке к школе.
9. Оформление информационного центра для родителей.
10. Протоколы заседаний Управляющего совета, групповых родительских собраний оформлены и хранятся у старшего воспитателя.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультационный пункт «Гармония». На консультационный пункт обратились 58 родителей за консультативной помощью: с 2 до 3 и 3 до 7 лет, в том числе в дистанционном режиме - 44. Темы консультаций: Алалия, что это такое? (презентация), круглый стол «Если ваш ребёнок плохо говорит», консультация «Почему так важен режим дня для ребенка?», консультация с родителями «Влияние музыки на психику детей», мастер-класс (родители с ребенком) «Игры-сказки в развитии речи детей». (общераз.гр.) и др.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные).

На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

Имеются планы работы и протоколы заседаний педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на официальном сайте учреждения. Сайт пополняется регулярно. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

В период с 10.10.2023 по 22.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям дистанционно, педагоги использовали различные ресурсы:

- сайт, страница группы;
- WhatsApp (в каждой возрастной группе);
- в социальных сетях «ВКонтакте»

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- фоторепортажи с мероприятий (сайт, новости, страница группы)
- онлайн-консультации;

-консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

Таким образом, система работы учреждения с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

По результатам сравнительно-аналитической деятельности целей, задач, плана работы ВСОКО на 2023 год определены результаты:

- в полном объеме соблюдены требования к материально-техническим условиям, обеспечению комплексной безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении;

- проводилась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- в полном объеме соблюдены психолого-педагогические, материально-технические условия для реализации ООП, АООП Учреждения;

- через конкурсное движение организована поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;

- повысился уровень профессиональной компетентности кадров;

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации

Перспективы:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

| № | Показатели | 2022 | 2023 |
|-------|---|---------|----------|
| | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 | 116 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 | 116 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 | 20 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 | 96 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42(34%) | 42(30%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 42(34%) | 42(30%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42(34%) | 42(30%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,5 | 7,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников , в том числе: | 16 | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11(69%) | 10 (63%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля) | 7 (44%) | 7 (44%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5(31%) | 5(31%) |

| | | | |
|--------------------------|---|----------------|----------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5(31%) | 5(31%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 14(87%) | 13 (81%) |
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | 9(56%) | 9(56%) |
| 1.8.2 | Первая | 5(31%) | 4 (25%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8(50%) | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 (6%) | 2(13%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7(44%) | 8 (50%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3(19%) | 2(13%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4(25%) | 7(44%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 16 (100%) | 16 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 (100%) | 16 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/125 | 16/116 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 426,5 кв.м. | 426,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 113 кв.м. | 113 кв.м. |

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| | | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год показал следующее.

Муниципальное задание на 2023 год по плану составляло 140 воспитанников. Фактически посетило 116 (20 - дети с 2 –х до 3-х лет, 96 - дети от 3-х до 8 лет). Общее количество воспитанников по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 17 %. В течение года наблюдалось движение воспитанников в группах общеразвивающей направленности: 69 отчислено, 62 зачислено. Это связано с выявлением речевых нарушений, оформлением в группы компенсирующей направленности, получением направлений в другие Учреждения, в связи со сменой места жительства.

В 2023 году отсутствовали воспитанники, посещающие Учреждение на условиях режима кратковременного пребывания.

Группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи посещали 42 воспитанника, одинаково с 2022 годом. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 7,7 по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,8%.

В 2023 году штатное расписание педагогических работников выполнено на 87%. В течение года общая численность педагогических работников наблюдается стабильной.

Среди педагогов высшее профессиональное образование имеют 10 (63%), среднее профессиональное образование – 5 (31%) педагогов. Наблюдается небольшое снижение (3%) числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией с 69% до 63%. Педагогический коллектив состоит из педагогов, имеющих опыт работы (88%).

Педагогический коллектив в большей степени в возрасте от 45 до 64 – 13 человек (69%).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество узких специалистов не изменилось.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Анализируя работу можно отметить, что Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации ООП, АООП в соответствии с ФОП ДО и поставленных задач за 2023 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Укомплектованность педагогическими кадрами на прежнем уровне, составила 87%. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ соответствия материально-технического обеспечения Учреждения свидетельствует о значительном пополнении развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей социально-психологический комфорт пребывания в Учреждении.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют ООП, ФГОС ДО и ФОП ДО, требованиям СанПиН. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает сдерживание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Проанализировав деятельность Учреждения в 2023 году, сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям.

В целях функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, обновления и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами, на 2024 год определены направления работы и перспективы.

Реализация ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023 год (из 11 пунктов реализовано -9):

- внесены изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве;
- обновлено санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по основной образовательной программе;
- получена лицензия на медицинскую деятельность;
- организована работа по расширению спектра современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями, с целью повышения имиджа Учреждения;
- разработана образовательная программа в соответствии с ФОП ДО;

- продолжена реализация Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года.
- пополнен фонд методической литературой для организации коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- продолжена работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования. Остаются для реализации на 2024 год:
- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- повысить уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжать вносить изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве и результатами реорганизации детских садов;
- продолжать совершенствовать работу по расширению спектра современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями, с целью повышения имиджа Учреждения;
- продолжать расширять взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- продолжать повышать уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;
- пополнение библиотечного фонда методической литературой для организации работы в соответствии с ФОП ДО в общеразвивающих группах .
- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.